



Reis mee! Methode voor groep vijf en zes en voor de plusklas

Op avontuur naar andere landen. Verhaal over vriendschap.

auteur:

PATTY MELISSEN-VOGELS

Educatieve Uitgeverij Kinheim

- Illustraties: MONQI Ontwerp & Illustratie Monique Beukelman

'Pien wil de wereld zien' bevat diverse uitdagingen op het gebied van o.a.: sport en beweging, muziek en creativiteit. Kinderen ontwerpen en ontwikkelen analytische, praktische en creatieve vaardigheden in zowel zelfstandig werken als in samenwerken.

Leesbevordering, begrijpend lezen, kennis maken met landen, hoofdsteden, cultuur, vreemde talen leren, vlaggen herkennen ...

'Pien wil de wereld zien' bevat een fictief verhaal in twee delen, dat bestaat uit negen hoofdstukken per deel. Een grote dosis non-fictie volgt in uitdagende opdrachten. Personage Pien bezoekt landen en hoofdsteden. Ze maakt kennis met cultuur, aardrijkskunde en geschiedenis. Kortom: de tekst zit boordevol wereldoriëntatie. Kennis van cultuur en vreemde talen prikkelt de interesse van kinderen in elkaar en kan daarmee de waardering van elkaars gewoonten in positieve zin beïnvloeden. De onderliggende en regelmatig naar voren komende gedachte is dan ook vriendschap. Met name de vriendschap tussen kinderen met verschillende culturele achtergrond. Pien wil de wereld zien is bedoeld voor kinderen vanaf groep 5 die extra uitdaging aankunnen en daarnaast speciaal geschikt voor de plusklas.

Het verhaal ...

De negen jaar oude Pien is tijdens de zomervakantie in Nederland komen wonen. Eerst woonde ze op Curaçao en dat beviel haar goed. Maar nu, na de verhuizing, moet ze wennen aan de nieuwe school en klasgenoten. Ze heeft last van heimwee en ze mist Loekie, haar hondje dat op Curaçao achterbleef. Op haar eerste schooldag ontdekt Pien op het schoolplein de magie van de tapschoenen waarmee ze kan reizen. Zo kan ze de hele wereld zien. Hoe dat precies zit...

Uitdagende opdrachten, gebaseerd op de Taxonomie van Bloom

'Pien wil de wereld zien' is meer dan alleen een spannend verhaal. Bij elk hoofdstuk horen gevarieerde en uitdagende opdrachten. Er zijn onderzoeksvragen over taal, cultuur en geschiedenis uit andere landen, en door de diverse meningsvragen worden kinderen aangezet om verder na te denken over en open te staan voor anderen.

Lessuggesties

Achterin de twee delen van 'Pien wil de wereld zien' staan de landenparade, het memoryspel en het vreemde talen vriendenboek.

Ontwikkeling

Kinderen worden aangezet tot bewegen en gaan zich tevens op creatief en muzikaal gebied ontwikkelen. Ondertussen leren zij meer over andere culturen en vreemde talen.

In deel 1 betreft dit de (ei)landen: Curaçao, Engeland, Frankrijk, Duitsland, Ierland en Nederland. In deel 2 betreft dit voornamelijk de landen: België, Marokko, Turkije, Rusland, Afghanistan, Syrië en China.

Kinderen worden uitgedaagd om zelf uit te vissen hoe anders dagelijkse zaken bij verschillende culturen lopen.

Antwoordboeken

Onderdeel van de methode zijn antwoordboeken bij deel 1 en 2.

Handig voor leerkracht, onderwijsassistent en begeleider, of wanneer kinderen hun eigen werk na mogen kijken, nadat zij bijvoorbeeld filmpjes van SchoolTV hebben bekeken of opzoekvragen beantwoord hebben. Antwoorden op meningsvragen zijn door de lezer van 'Pien wil de wereld zien' zelf te beoordelen.

Leerdoelen

Het verhaal over Pien i.c.m. de (week)opdrachten geven leerlingen mogelijkheden om zich te ontwikkelen in cognitieve, sociaal-emotionele, culturele en lichamelijke vaardigheden.

Leerlingen

- kunnen tekst verklaren
 - maken kennis met vreemde talen en proberen deze uit te spreken
 - maken kennis met en tonen begrip voor elkaar, door diverse opdrachten als uitgangspunt te nemen (eerst individueel met mogelijkheid tot discussie klassikaal).
 - stellen zich geïnteresseerd en verwonderd op t.o.v. multiculturele samenleving
 - kunnen kenmerken noemen van diverse culturen, landen, vlaggen.
 - kunnen in groepen samenwerken aan opdrachten
 - voeren een opdracht (bijvoorbeeld een tapdans) uit na het zien van een voorbeeld
- Kerdoelen**, bijvoorbeeld '57' aardrijkskunde groep 6 culturen, geraadpleegd op 'tule.slo.nl'.

Een overzicht van diverse uitdagingen, die de methode biedt:

Uitdaging in sport en beweging:

Deel 1, hoofdstuk 1 blz 5 weekopdracht: *tapdans*

Deel 1, hoofdstuk 3 blz 13 weekopdracht: *zelf klimactiviteit bedenken*

Deel 2, hoofdstuk 15 blz 25 weekopdracht: *bootcamp voorbereiden/ organiseren voor de klas*

Deel 2, hoofdstuk 16 blz 29 weekopdracht: *gymtoestel ontwerpen*

Uitdaging in muziek:

Deel 1, hoofdstuk 1 blz 5 weekopdracht: *tapdans en klanken*

Deel 1, hoofdstuk 7 blz 29 weekopdracht: *interview mbt De Muur/ Harrie Jekkers*

Deel 1, hoofdstuk 8 blz 30 weekopdracht: *couplet bedenken bij liefdesliedje 'Hebban olla vogala'*

Lessuggestie ter afsluiting van deel 1: *landenparade met muziek*.

Deel 2, hoofdstuk 10 blz 5 weekopdracht: *Brits muziekoptreden bedenken*.

Deel 2, hoofdstuk 18 blz 37 weekopdracht: *steelband vormen met zelfgemaakte muziekinstrumenten*

Uitdaging in creativiteit:

Deel 1, hoofdstuk 4 blz 17 weekopdracht: *dromenvanger maken*

Deel 1, hoofdstuk 5 blz 21 weekopdracht: *typisch Franse taart bakken/ Clafoutis met kersen*

Deel 1, hoofdstuk 6 blz 25 weekopdracht: *collage maken*

Deel 1, hoofdstuk 9 blz 37 weekopdracht: *zelf vervolghet verhaal schrijven over land naar keuze, waar personage Pien naartoe kan gaan*

Lessuggestie ter afsluiting van dit deel: *landenparade met creativiteit*

Deel 2, hoofdstuk 11 blz 9 weekopdracht: *kaars versieren met henna*

Deel 2, hoofdstuk 13 blz 17 weekopdracht: *je eigen matroesjka-trio ontwerpen*

Deel 2, hoofdstuk 14 blz 21 weekopdracht: *Powerpoint over Syrië maken*

Deel 2, hoofdstuk 16 blz 29 weekopdracht: *gymtoestel ontwerpen*

Deel 2, hoofdstuk 17 blz 33 weekopdracht: *Atomium maken*

Deel 2, hoofdstuk 18 blz 37 weekopdracht: *muziekinstrumenten voor jullie steelband maken*

Informatie verkrijgbaar bij: www.kinheim.com (Educatieve Uitgeverij Kinheim), www.schoolmaterialen.nl (Bekius Schoolmaterialen), www.onderwijsdatabank.nl, www.derolfgroep.nl, Libris Boekhandel Het Verboden Rijk te Roosendaal, www.talentstimuleren.nl (SLO: delen, ontmoeten, inspireren) en , www.pattymelissen.nl